



Velkommen til Skolen Bifrost



Introduktion og generelt om besøgsperioden

Velkommen

Vi håber, I får en god oplevelse med prøveperioden på Skolen Bifrost og bliver kommende elev og forældre på skolen.

Denne lille folder indeholder en del blandede oplysninger både til prøveforløb og til at blive en del af skolens kultur igennem skoleforløbet.

Spørg endelig, hvis I mangler yderligere information.

Skolen er vant til at tage imod nye elever, men har jo ikke mødt lige jeres barn og jer før. Det betyder, vi er i dialog med jer i løbet af prøveperioden for løbende at evaluere, om dette er et match både for jer og for skolen.

Formålet med en prøveperiode er bl.a. at barnet bliver tryk og føler sig "hjemme" på Skolen Bifrost.

Formålet er også at deltage i undervisningen og vise, man er engageret i at lære, at man forsøger, også når det bliver svært.

Vi ved at en vigtig oplevelse ved at komme på Skolen Bifrost er, at man møder flere børn, der er lidt som én selv. Nogen, der tænker og forstår verden, som man selv gør. En del har i tidligere institution eller skole haft oplevelsen af at være anderledes eller forkert ved særlige interesser, eller manglende interesse for fx fodbold eller røde negle.

På Skolen Bifrost er det helt i orden at være sig selv.

Personalet hjælper barnet med at blive inddraget i fællesskabet og undervisningen fra starten. Til gengæld forventer vi også, at man respekterer og selv bidrager til fællesskab og det gode læringsmiljø.

Afhængig af barnets tidligere skoleerfaringer, temperament og selvværd kan det kræve lidt tid at vænne sig til den nye skole med nye vaner og nye klassekammerater.

At opbygge tillid og tryghed i den nye skole er en fælles opgave for børnene, for personalet og for jer som forældre, og det kræver i starten en løbende dialog og nogle gange særlige aftaler.

Dialogen om prøveforløbet

Dialogen om jeres barns prøveforløb vil være med barnets lærere – oftest klasselærere og evt. med en pædagog, hvis barnet også går i SFO.

Det kan ske, når læreren er færdig med dagens undervisning eller har en mellemtime. Det kan også være en telefonsamtale eller evt. en sjælden gang en mail.

Vi plejer at have dialog min. en gang i løbet af første uge, og igen i løbet af anden uge, inden der skal tages endelig stilling til evt. optagelse på skolen.





Prøveperioden – en del af hverdagen

Når man som elev er på prøve, indgår man i den helt almindelige undervisning. Man vil typisk få en makker udvalgt blandt de andre børn. Denne makker viser rundt og hjælper. Dog oplever vi hurtigt, at børnene selv vælger nye venner blandt andre fra klassen eller en af de andre klasser. Undervisningen foregår som planlagt. Det betyder, man som elev på prøve ikke får et særligt onboarding - forløb. I stedet "dumper man ned" i forskellige undervisningsforløb, der er i gang. Det kan være lidt forvirrende, men giver også et rigtig godt billede af hverdagen, som jo er den, man skal være i som almindelig elev på skolen.

Når man ikke længere er "den bedste"

Nogle elever på besøg oplever for første gang i deres skolehistorie, at de ikke er den bedste i alle fag. De har før haft det let fx i matematik eller engelsk, og har ikke haft brug for at gøre sig umage. Nu kommer de til at opleve, at andre børn også kan have hurtige hjerner, kan regne formler i hovedet, taler flydende engelsk eller andet. Det kan tage tid at vende sig til, at det ikke er en konkurrence, men giver gode muligheder for samarbejde, gode oplevelser og øget læring.

Forældre på skolen i prøveperioden - Særligt til de yngste børn

I kan som forældre i prøveperioden opholde jer i SFO'en kl 8.30-12.00 mens undervisningen foregår. Det er et roligt sted for jer, og børnene ved, I er i nærheden. Samtidig kan der være mulighed for at tale med andre forældre. Efter 12 må I være i Skoven sammen med børn der enten arbejder eller har fri.



I timerne

Som forælder er man ikke i undervisningen medmindre der er en helt særlig kortvarig aftale. Barnet skal stille og roligt selv lære at være elev på skolen, og at være en del af fællesskabet uden forælder ved siden af.

Som forælder blander man sig heller ikke i undervisningen, og man følger anvisningerne fra lærerne.

Pauserne

Der er altid opsyn på udearealerne i pauserne. De lærere og pædagoger der har pausevagt, har kommandoen.

Ofte bliver børnene på prøve meget hurtigt selvkørende, også i pauserne.

SFO

Til og med 3. kl. er der mulighed for SFO. Også i SFO-tiden gælder det, at børnene selv skal være en del af fællesskabet, og derfor deltager forældre ikke. Generelt er børnene meget glade for SFO på Bifrost. Der er mulighed for fri leg ude, og der er enkelte aktiviteter afhængig af ugedag. Tal gerne med pædagogerne.

Personalets arbejdsplads

Som forældre må man ikke komme i personalerummet eller personalekøkken. Det er personalets arbejdsplads, hvor fortrolige oplysninger om elever kan deles.

Vi forventer altid, at forældre behandler personalet med respekt. Det har vi tradition for. Det er med til at skabe det positive arbejdsmiljø, vi har – og dermed at tiltrække gode lærere til jeres børn.



Lærere arbejder

Vi beder jer huske, at lærere arbejder med børn hele dagen. Det betyder, de ikke tager telefonen eller svarer på mails, når de underviser. Om morgenen kan lærere ikke tale om længere emner, dels er der andre børn, der hører, dels skal lærerne være i klasserne og gøre klar til undervisning.

Kaffe/the - og toilet

Kaffe og the kan laves i SFO'en, og der er køleskab som man kan benytte (Husk at rydde op). Voksentoilet findes lige ved siden af SFO'en.

Følge anvisning

Vi har en rolig skole med tryghed for alle og god læring. Det har vi bl.a. fordi elever og forældre følger personalets anvisning. Det skal I også som nye forældre gøre, på den måde støtter I skolens pædagogiske linje.



Kontakt til lærerne

Vil man tale med en lærer, skriver man en kort mail, så kan der aftales telefonsamtale, et møde eller andet, alt efter situationen. Vi går gerne i dialog, da dette foretrækkes frem for lange skriverier. Personalets mail findes på skolens hjemmeside.

Optagelse på Skolen Bifrost

Fra skolens side vurderes alle børn ud fra deres vilje til at indgå i læringssituationer, følge lærere og pædagogers anvisninger og indgå i sociale relationer. Det betyder lærerne taler sammen i klassen om deltagelsen i de forskellige timer, om koncentrationen, om hvordan barnet agerer, når der kommer udfordringer (for svært, for let). Det vurderes også, om barnet kan indgå socialt og i samarbejde med andre børn. Relationerne til andre elever på skolen er væsentlige. Lærerne taler med barnet om oplevelsen af at gå på skolen som helhed i både undervisning og sociale relationer.

I evaluerer forløbet med klassens lærere, men jeres barn er først officielt optaget, når I har modtaget et optagelsesbrev fra skolelederen. Derefter kan I melde barnet ud af nuværende skole.





Praktisk

Værdiregelsæt

Vi arbejder aktivt med vores værdiregelsæt, og det lykkes generelt at efterleve det i dagligdagen pga. vores målrettede indsats for trivsel og fællesskab. Vi har overordnet to simple regler på skolen, som alle bør kende.

Man skal

- Være god mod andre
- Være god mod tingene

Vi forventer at elever, ansatte og forældre alle gør deres bedste for at leve op til dette.

Information fra skolen

Skolen har ingen intranet og kommer ikke til at få Aula.

Hver fredag sender klassens lærere en mail med ugebrev om hvad der er sket eller skal ske i klassen og undervisningen. Ca. hver 14. dag er der information fra ledelsen om, hvad der sker på skolen som helhed.



Mødetid

Erfaringen viser det er en klar fordel med en god og rolig indflyvning hver morgen, hvis det er muligt. Dette gælder specielt for indskoling og mellemtrin. Skolens undervisning starter 8.30. Lærerne er i klassen ca. 8.20

Bemærk, at man kan komme for sent pga. togforsinkelser, kø på motorvej eller andet. Det kender vi til og har forståelse for. Bare husk at træde stille ind i klassen, når undervisningen er begyndt.



Sko-fri-skole

Vi har jord og mudder udenfor, så man stiller sine sko på reolerne ved indgangene.

Det er valgfrit om man skifter til sutsko, sokker eller bare tæer.

Rejsekort og bibliotekskort

Alle børn skal have eget rejsekort til ture ud af huset samt et bibliotekskort.

Indskolingen tager på Roskilde bibliotek en gang om måneden som fast tur.

Lidt årstidsafhængigt tager vi gerne på andre ture ud af huset.

Der kan være egenbetaling til ture. Det kan fx være til indgangsbilletter til en udstilling el. andet.

Kontaktforældre

Hver klasse vælger kontaktforældre i starten af skoleåret.

Rollen som kontaktforældre er beskrevet på skolens hjemmeside. Læs den. Man skal bl.a. invitere nye forældre ind i gruppe på Facebook og sikre, at der holdes en god

dialog der uden at andre forældres børn eller lærere nævnes.

De fleste klasser har en klassekasse til ture eller sociale arrangementer. Forældrene står for dette.



Aktive forældre på en friskole

Vi forventer at man som forældre på skolen deltager i to arbejdsdage i løbet af skoleåret. Vi forventer også, at man så vidt muligt bidrager med at tage med klassen på tur eller med et lille undervisningsforløb om et emne fra "det virkelige liv".

Lektier

Vi fokuserer på koncentration og læring i undervisningen. Der er ikke mange lektier i indskolingen, da lektier ikke øger læring. I de ældste klasser, er der ind imellem lektier som arbejdsvaner i det omfang, det giver mening.

Unilogin

I prøveperioden er barnets unilogin tilknyttet den skole, barnet er indskrevet på. Når barnet optages på Bifrost, kan der gå lidt tid, før unilogin bliver overført fra tidligere skole til os. Så hav tålmodighed, der er mange systemer, der skal tale sammen. Hjælp jeres barn med at lave en nem Uni-login-kode fx yndlingsdyr, helte el. andet, der kan huskes. Det sker ofte, at de mindre børn ikke kan huske deres koder, og det tager tid på skolen at få en ny kode.

It-politik

Alle elever afleverer om morgenen deres mobiltelefon i en kasse. Kassen opbevares i personalerummet.

Man må ikke spille på pc, tablet, telefon på skolen i tidsrummet 8-14.30. Man skal som elev være klar til undervisning og indgå aktivt i undervisningen.

Generelt skal man som elev følge lærernes anvisninger ved brug af pc i undervisningssammenhæng og på skolen generelt.



Madpakker og vand

På Skolen Bifrost har alle madpakker og drikke med. Der må gerne være lidt let mad, en klapsammen eller frugt/grønt til kl. ca 10 og et mere solidt måltid til kl. ca. 12

Klasserne får tid til at spise maden afhængig af deres størrelse. Lærerne spiser sammen med klasserne.

Skolens hjemmeside: <https://skolen-bifrost.dk>



Gennem grundskolen

Gruppearbejde

De elever, der kommer til Bifrost senere i deres skoleforløb, har generelt ikke de bedste erfaringer med gruppearbejde. De har enten skullet vente på de andre, eller (det mest udbredte) lavet alt arbejdet selv. På Bifrost arbejder vi på at lære børnene gruppearbejde på ny, og dermed at der faktisk kan opstå rigtig gode processer og øget læring af konstruktivt samarbejde.

Valgfag og tysk

Man kan som elev i 7.-8. klasse prøve skolens valgfag et par uger (også efter en egentlig optagelse), før man vælger endeligt. Skolen tilbyder madkundskab (på lille hold), billedkunst og musik. En klasse kan dog have valgt, så kun to af fagene er repræsenterede.

Skolen udbyder tysk som 2. fremmedsprog. Vores erfaring er, at elever, der før har haft fransk, hurtigt kommer med, men en hjemlig indsats med en sprogapp hjælper helt sikkert på at kunne følge med i tysktimerne.

Klar til en ungdomsuddannelse

Skolen Bifrost er en nicheskole for højtbegavede børn. Det betyder vi har en stor viden og erfaring med arbejdet med højtbegavede børn.

Vi ved, de fx gerne vil springe processer eller analyser over, springe over, hvor gærdet er lavest. Vi ved, de har haft nemt ved mange ting, så det at øve sig, at gøre noget der er svært, kan næsten gøre ondt på dem. Vi arbejder på at fastholde dem i analyser, at beskrive mellemregninger osv. Alt sammen noget, de skal bruge i deres videre uddannelsesforløb.

Vi arbejder med at lære dem at håndtere den store retfærdighedssans, at argumentere, lytte og at kunne indgå kompromisser ind imellem.

Vi ved også, at perfektionismen, kan spænde ben for læringen. Nogle gange går børnene helt i stå, fordi tegningen ikke ligner den en kunstner med 40 års erfaring kan præstere. Vi taler med børn om ikke at kunne endnu, men at øvelse hjælper, om at ingen er perfekt og en hel del mere.

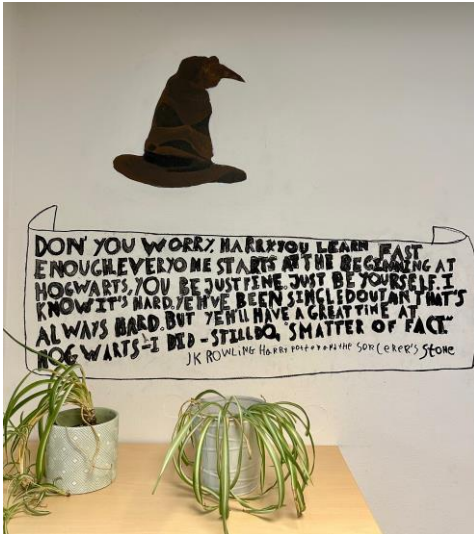
Folkeskolens afgangsprøve - Ikke individuelle undervisningsforløb på universitetsniveau

Vi skal som fri grundskole gøre eleverne klar til afgangsprøve og en ungdomsuddannelse efterfølgende. Lovgivningsmæssigt skal vores undervisning stå mål med det, der undervises i i folkeskolen. Vi ved godt, at vi generelt har et lidt højere fagligt niveau, og vi arbejder rigtig meget i bredden og med mulighed for differentiering. Vi arbejder mere undersøgende for at fastholde og styrke nysgerrigheden.

Som skole er vi stødt på forventninger om undervisningsforløb på universitetsniveau planlagt for det enkelte barn. Det leverer vi ikke, men må henvise til privat individuel undervisning, hvis man ønsker det.

Til gengæld giver vi mange faglige udfordringer i bredden, arbejde med selvstændig, ansvarstagen, og rigtig positive skole- og klassefællesskaber.





Fødselsdage

I klasserne er det almindeligt at fejre fødselsdage ved at man f.eks. deler kage ud.

Af sikkerhedsgrunde ønsker vi ikke at se slikkepinde. De er en dårlig kombination med løbende børn.

Hvis jeres barn har allergier eller der skal tages særlige hensyn, kan I aftale med klasselærer at have noget liggende på skolen, som jeres barn får, når der deles ud.

Sociale arrangementer

De mindre børn laver legeaftaler. På denne skole kræver det lidt mere koordinering mellem forældre i forhold til afhentning, hvis legekammeraten bor i en anden by. De større børn aftaler selv indbyrdes og kan tage offentlig transport.

Indimellem er der forældre, der holder fødselsdage, hvor hele klassen hentes på skolen. Vi anbefaler at alle inviteres frem for en drenge- pige opdeling. Børnene på Bifrost leger og snakker typisk med hinanden uafhængig af omverdens kønsideer.

Kontaktforældre kan også arrangere ture ud af huset eller kan låne skolen en lørdag og arrangere fælles dag for klassen. Alt dette aftales mellem forældre. Skolelån sker gennem kontoret.

En god skole – fælles arbejde

Vi har en god skole. Eleverne er generelt glade for at gå på skolen. Personalet er glade for at arbejde på skolen.

Sådan noget kommer ikke af sig selv. Det kræver fortsat opmærksomhed og indsats, via samarbejde og indbyrdes respekt.

Vi har tradition for dialog, hvis man undrer sig, for så løser vi de små knuder undervejs. Vi har også tradition for, at man omtaler skolen ordentligt i sociale sammenhænge og på nettet.

Det er noget vi fortsat arbejder på at opretholde og har brug for jeres indsats til at lykkes med.

Læs gerne:

<https://skolen-bifrost.dk/om-skolen/visionvaerdier/>

<https://skolen-bifrost.dk/wp-content/uploads/2023/08/Skolen-Bifrost-kontaktforaeldre-vejledning-2023-24.pdf>

