

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Skolen Bifrost S/I:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281453	Skolens navn: Skolen Bifrost S/I
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Annette Carlsson

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-11-2021	5. klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Annette Carlsson
24-11-2021	0.-1. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Annette Carlsson
24-11-2021	8. klasse	tysk	Humanistiske fag	Annette Carlsson
24-11-2021	7. klasse	dansk	Humanistiske fag	Annette Carlsson
24-11-2021	0.-2 klasse Sleipner	matematik	Naturfag	Annette Carlsson
24-11-2021	3.-4. klasse	natur/teknik	Naturfag	Annette Carlsson
24-11-2021	5. klasse	religion	Humanistiske fag	Annette Carlsson
24-11-2021	6. klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Annette Carlsson
24-11-2021	5. klasse	matematik	Naturfag	Annette Carlsson
11-05-2022	4. klasse	matematik	Naturfag	Annette Carlsson
11-05-2022	3. klasse	historie	Humanistiske fag	Annette Carlsson
11-05-2022	5. klasse	filosofi	Humanistiske fag	Annette Carlsson
11-05-2022	6.-7. klasse	dansk	Humanistiske fag	Annette Carlsson

11-05-2022	3. klasse	matematik	Naturfag	Annette Carlsson
11-05-2022	6.-7. klasse	religion	Humanistiske fag	Annette Carlsson
11-05-2022	5. klasse	tysk	Humanistiske fag	Annette Carlsson

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I november 2020 blev jeg af forældrekredsen valgt som tilsynsførende for 2 år. Dette er altså mit andet år som tilsynsførende og jeg har derfor i år et bedre kendskab til skolen og grundlag for at udarbejde tilsynserklæringen. Også i dette skoleår lagde Corona lidt snublesten ud i forhold til besøg uden restriktioner, men jeg har besøgt skolen den onsdag d. 24. november 2021 samt onsdag den 11. maj 2022.

Jeg bruger som altid "walk through"-metoden og har overværet undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds er opdelt i samt på alle klassetrin mindst én gang. Skolen tager udgangspunkt i undervisningsministeriets Fælles forenklede mål for Folkeskolen, men arbejder desuden med fagene filosofi og kommunikation. Skolen er ved at udarbejde egne læseplaner for disse fag, og regner med at færdiggøre dem i efteråret.

Skolen Bifrost er et grundskoletilbud for højtbegavede børn op til 9. klasse, og optagelse af elever sker på baggrund af en helhedsvurdering, hvori indgår samtaler og en prøvetid kombineret med en test, der dokumenterer høj begavelse. Målgruppen er børn med en IK på 130.

Skolen Bifrost præsenterer sig på hjemmesiden bl.a. med en vision om, at alle højt begavede børn skal trives med at gå i skole, værdsætte egne særlige forudsætninger samt styrke og dyrke den store nysgerrighed og det videbegær, der karakteriserer højt begavede. Skolen arbejder med "..trivsel som grundlag for læring og med læring som grundlag for trivsel" (citat fra skolens hjemmeside).

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Inden for det humanistiske fagområde har jeg overværet undervisning i fagene dansk, engelsk, tysk, religion, filosofi og historie. Jeg har mødt en kvalificeret og varieret undervisning, som er tidssvarende og som både pædagogisk og fagligt lever op til kravene i Fælles Mål.

Skolen Bifrost har samlæste årgange, som varierer fra år til år alt efter antal elever. Det er mit indtryk, at skolens arbejde med denne udfordring både fagligt og pædagogisk er kvalificeret og dynamisk, og at lærerne lykkes med at differentiere undervisningen for såvel den enkelte elev som for klassetrinene.

Overværet undervisning:

8. klasse tysk:

Klassen har afleveret en skriftlig tysk opgave og nu gennemgår læreren kriterier for "den gode besvarelse". Ud over grammatiske regler som fx at navneord skrives med stort på tysk, bliver det først i grupper dernæst i plenum drøftet, hvor man med udbytte kan høre og lære tysk.

7. klasse dansk: (samt 8. klasse)

Reklamer er et fælles projekt for 7. og 8. klasse. Der arbejdes med analyse af målgrupper og budskab i reklamer.

5. klasse religion:

Forløb om retfærdighed og uretfærdighed. Gruppediskussioner og plenum. Hvor sidder sjælen? Definition på sandhed. Gudinden Justitia fra den romerske mytologi inddrages.

3. klasse historie:

Bronzealderen. Gennemgang af videns- og færdighedsmål. Kronologi: placering af bronzealderen på tidslinien. Finde ord om bronzealderen i et ord-net.

5. klasse filosofi:

Der arbejdes med tegnebånd. Først små hurtige opgaver som: tegn en høne som astronaut, tegn en bibel-racerbil.... se på hinandens tegninger. Dernæst kort dialog om tegningerne, og endelig en lidt større opgave: Lav på 10 min en illustration til følgende Peter Plys citat: "Nogen gange er det de mindste ting, der fylder mest i hjertet".

8. klasse dansk:

Læreren måtte gå hjem med migræne, så eleverne lavede selvstændigt individuelt arbejde.

6.-7. klasse dansk:

Læreren har klassen i fagene dansk, historie og engelsk og har udarbejdet et ugeskema, hvor timerne samles i en pulje og eleverne arbejder i et "ugeskema" med forskellige opgavetyper, som de krydser af løbende. Eksempler på opgaver i ugeskemaet:

- Læs på Indidansk (Alinea) om baggrundsartikel.
- Skriv en baggrundsartikel, emne: Zoologisk Have
- Historie: Fremlæggelse af historisk tidslinie ved brug af Prezi
- Historie gruppearbejde
- Engelsk skriftligt: Write a book-Review, Rabbit proof fence.
- Engelsk mundtligt: Find: Kevin Rudd's Apology to "The stolen Generation" og lav opgave
- Break: Har du brug for et break, så snup et krydsordshæfte.

5. klasse tysk:

Klassen har vikar og ser forskellige tegnefilm på tysk

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Inden for det naturfaglige fagområde har jeg overværet undervisning i fagene matematik og natur/teknik. Her oplever jeg varieret og kvalificeret undervisning, hvor brug af undervisningsportaler og -materialer er relevante og lever op til kravene i Fælles Mål. Skolen anvender primært matematiksystemet Kontext samt portalerne Gyldendal og Alinea.

Skolen har i år lykkedes med at låne fysiklokale på den nærliggende Kristofferskolen. Disse timer ligger naturligvis sidst på dagen, da Kristofferskolen selv bruger lokalet på øvrige tidspunktet.

Overværet undervisning:

Indskoling (Sleipner), matematik:

Eleverne arbejder med digitale matematikspil, for eksempel 2048 spillet.

3.-4. klasse natur/teknik:

Emnet er insekter. Alle elever gennemgår et kompendium. Nogle elever er herefter i gang med at lave en

præsentation med animation på dias.

4. klasse matematik:

Kort opsamling i forbindelse med at elever dagen forinden har været ude på området og lave affaldsindsamling i n/t.

I matematik har de desuden været ude og måle ting. Disse målinger bruges nu til at lære brug af formelberegning i regnearket Google Sheet til beregning af areal. Næste bliver træning af rumfang.

3. klasse matematik:

Elever laver individuelle digitale matematikopgaver, de fleste i form af matematikspil. Læreren hjælper og aftaler fx. individuel træning for enkelte elever bl.a. med 7 og 8 tabellen.

5. klasse matematik:

Indeklimamålinger i klasselokalet med udgangspunkt i masseeksperimentet ASTRA. Først målinger, dernæst brug af "handlekataloget".

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har et stort, velforsynet og velindrettet musiklokale samt et glimrende lokale til billedkunst. Disse lokaler afspejler og underbygger skolens formål og værdigrundlag som er beskrevet på hjemmesiden. Baggrunden for skolens logo og navnet Bifrost skal findes hos vikingerne, som kaldte regnbuen (broen mellem Midgård og Asgård) for "Det naturvidenskabelige møder kunsten." Der undervises i kunst og musik frem til 7. klasse og som valgfag fra 8. klasse.

Overværet undervisning:

5. klasse musik:

Eleverne øver og fremfører 'Jeg ved en lærkerede' som RAP. 5 elever spiller på forskellige instrumenter og 5 elever synger.

Fenris/indskolingen billedkunst:

Farvelære. Dialog om primærfarver og blandede farver.

6. klasse musik:

Eleverne øver og fremfører deres egen julesang med 4 indlagte RAP stykker, som elever selv har skrevet.

3.-4. klasse idræt:

Eleverne spiller rundbold.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolen har foreløbig kun op til og med 8. klasse, så der foreligger endnu ingen prøvekarakterer.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Skolen har foreløbig kun op til og med 8. klasse, så der foreligger endnu ingen prøvekarakterer.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Skolen har foreløbig kun op til og med 8. klasse, så der foreligger endnu ingen prøvekarakterer.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen har foreløbig kun op til og med 8. klasse, så der foreligger endnu ingen prøvekarakterer.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg finder umiddelbart, at det samlede undervisningstilbud på Skolen Bifrost ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Endnu har ingen klasser været til folkeskolens afgangsprøve, så der foreligger ikke karaktergennemsnit til sammenligning med landsgennemsnit.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På skolens hjemmeside står der under værdigrundlaget:

"Skolens hele dagligliv skal bygge på demokrati, og vi tilstræber at ruste eleverne til at bidrage aktivt og konstruktivt til udviklingen af vores samfund. Derfor arbejder vi med elevernes sociale kompetencer, så alle lærer at lytte til og respektere andre og at tage ansvar for sig selv og medansvar for fællesskabet."

Det er i høj grad et skøn, når man skal vurdere, om en skole forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, men den undervisning jeg ser på Skolen Bifrost afspejler på alle måder den respekt for demokrati, åndsfrihed, ligeværd og tolerance, som er udtrykt i skolens værdigrundlag. Gennem skolens almindelige fag såvel som i fagene etik og kommunikation får eleverne rig mulighed for at forholde sig kritisk, argumentere for og imod samt vurdere både egne og andres holdninger samt strømninger i samfundet. Dette målrettede arbejde opdrager til frihed og folkestyre og gør dem i stand til at deltage aktivt i et demokratisk folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I alle fag og i relationerne mellem elever og lærere oplever jeg en ånd, der grundlæggende bygger på demokratisk dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen arbejder med kønsligestilling, og iflg skoleleder har skolen børn, der åbent fortæller, at deres kønsidentitet endnu er flydende for dem.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Demokrati optager eleverne på Skolen Bifrost meget, og der er stor interesse for elevrådsarbejdet. Derfor er der kampvalg om at blive elevrådsrepræsentant. På skolen afholdes elevrådsmøde hver anden torsdag.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Personalet kender den skærpede underretningspligt, og flere lærere skriver underretninger på grund af bekymrende fravær.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

0,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Mit 2. år som tilsynsførende er slut, jeg har nu et bedre kendskab til skolen end ved sidste års tilsynserklæring, og mit første indtryk af en velfungerende skole med visioner og stærke værdier i et engageret miljø med glade elever, velforberejede medarbejdere og en dygtig leder, er blevet bekræftet.

Flere af de udfordringer skolen stod med sidste år, er ryddet af vejen: skolens naturfag/fysik-undervisning har forbedrede kår, idet skolen nu låner fysik-faglokale på den nærliggende Kristofferskolen, ligesom der er blevet forbedret muligheder for idrætsundervisningen gennem lån af en sal i den lokale klub.

Der har dog igen i år været udfordringer på det personalemæssige område. På en lille skole med en begrænset lærerbesætning mærkes dette forholdsmæssigt meget. Fravær og udskiftninger i personalegruppen gør dagligdagen sårbar, og det har naturligvis medført en del skema- og lærerændringer, men skolens leder løser

opgaven dygtigt og erfarent og har fx senest lånt en faglærer fra Mikkels Musikskole til at varetage musikundervisningen.

Med udgangspunkt i:

- Det givne lovgrundlag om friskoler og private grundskoler
- Mine observationer under besøgene i undervisningen
- Møder og samvær med ledelse, lærere og elever
- Skolens hjemmeside og beskrevne mål og visioner.

er det min klare vurdering, at Skolen Bifrost lever op til de værdier og målsætninger, der fremgår af hjemmesiden og dermed har en indholdsbeskrivelse, der er retvisende i forhold til skolens dagligdag og den leverede undervisning.

Det er ligeledes min vurdering, at skolen lever op til kravet om at tilbyde eleverne en undervisning, der ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg vurderer på samme måde, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Det er altid spændende at se en ny skole udvikle sig, og jeg synes Skolen Bifrost allerede nu efter kun 2 år er kommet langt, har fået både struktur og værdier integreret i dagligdagen, ligesom også traditioner og fællesprojekter hen over året er ved at finde sin form.

Af private årsager ønsker jeg ikke at fortsætte som tilsynsførende på Skolen Bifrost, men jeg ønsker hermed en velfungerende skole alt mulig held og lykke med den fortsatte udvikling.